



Herramientas estratégicas ambientales

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE)

#SomosVerdesPorNaturaleza

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES (PRAE)

*¿Qué son los PRAE y cuál es su objetivo?*¹

Dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental, se ubican los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), que funcionan como una estrategia pedagógica con el objetivo de promover el análisis y la comprensión de los problemas ambientales mediante el planteamiento de propuestas educativas relacionadas con el abordaje de inquietudes y necesidades ambientales de un territorio.

*¿Cuál es la ventaja de los PRAE?*²

La ventaja de los PRAE es que propicien la integración de diferentes disciplinas, áreas del conocimiento y saberes permitiendo que las y los estudiantes, docentes y la comunidad en general tengan una comprensión conceptual en cuanto a problemáticas ambientales tanto en el aspecto local, como el regional y el nacional.

¿Cuál es el Marco Normativo de los PRAE?

Dichos proyectos, cuentan con un marco normativo que ayuda a que la formulación e implementación se realice adecuadamente.

Tabla 1. Marco Normativo de los PRAE.

Marco Normativo	Descripción
Constitución Política Nacional 1991	Protege los derechos ambientales, por ello ha sido proclamada por algunos como la constitución ecológica, sobre todo si se tiene en cuenta el número significativo de artículos que mencionan explícitamente los deberes y derechos ambientales de los ciudadanos.
Ley 99 de 1993 "Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los	Da origen al Ministerio del Medio Ambiente y reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables. Se crea el Sistema Nacional Ambiental (SINA), a través del cual se definen los lineamientos, políticas, normas, programas y proyectos para la puesta en marcha de los

¹ *¿Sabes qué es un Proyecto Ambiental Escolar -PRAE?* (2022, March 7). Observatorio Ambiental de Bogotá. <https://oab.ambientebogota.gov.co/sabes-que-es-un-proyecto-ambiental-escolar-prae/>

² *Observatorio Ambiental de Cartagena de Indias.* (2019). *¿PARA QUÉ SIRVEN LOS PRAES?* –Epacartagena.gov.co. <https://observatorio.epacartagena.gov.co/educacion/praes/sobre-los-praes/para-que-sirven-los-praes/>

recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones”.	principios generales ambientales contenidos en la Constitución Política de Colombia de 1991.
Decreto 1743 – 1994 “Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente”.	Establece los lineamientos generales para la formulación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) los cuales constituyen un camino viable para incluir la dimensión ambiental en la escuela.
Política Nacional de Educación Ambiental- 2002	Establece los objetivos, lineamientos y resultados esperados para la formación y fortalecimiento de la ciudadanía en el desarrollo de los planes, programas, proyectos y estrategias de Educación Ambiental formal, no formal, de educación para el trabajo y el desarrollo humano a nivel nacional, regional y local.

Elaboración propia. Información tomada de: CORPOCALDAS. GUÍA PARA LA FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAE. https://corpocaldas2022.blob.core.windows.net/webadmin/file_GuiaPRAE_7SGXLcAM.pdf

A continuación, se expone el borrador dispuesto por la Corporación Autónoma Regional de Caldas (CORPOCALDAS) para la formulación de los PRAE, el cual está compuesto por 11 pasos principales, así³:

- 1. Título** (debe contener la acción, el propósito, la ubicación y la comunidad beneficiaria).
- 2. Descripción y análisis del problema** (análisis de la situación que atiende el PRAE, identificando las causas y consecuencias).

³ Corporación Autónoma Regional de Caldas. (n.d.). *GUÍA PARA LA FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAE*.

https://corpocaldas2022.blob.core.windows.net/webadmin/file_GuiaPRAE_7SGXLcAM.pdf

- 3. Justificación** (razones por las que se considera necesario dar solución al problema planteado en el punto 2).
- 4. Antecedentes** (mención de los PRAE similares que se han planteado anteriormente, mencionando sus resultados y contribución al PRAE que se está planteando).
- 5. Área de influencia** (contexto geográfico donde se localiza el PRAE y la Institución Educativa).
- 6. Población beneficiaria** (actores directos e indirectos vinculados al PRAE).
- 7. Objetivos**
 - 7.1. **Objetivo General** (indica qué es lo que pretende solucionar).
 - 7.2. **Objetivos Específicos** (definen la manera como alcanzar el objetivo general).
- 8. Metodología** (Se mencionan los pasos o momentos para la implementación del PRAE).
- 9. Actividades a desarrollar** (Se especifican y detallan las actividades y tareas a realizar de manera secuencial, derivadas de los objetivos específicos).
- 10. Cronograma** (Se indican de manera precisa las actividades y tiempos en los que se desarrollará el PRAE).
- 11. Seguimiento y evaluación** (Permite determinar el avance del PRAE y definir las medidas necesarias para resolver problemas).

Ejemplos PRAE

Ubicación	Documento
Bogotá - Colegio Germán Arciniegas	PROYECTO TRANSVERSAL PRAE 2019 "EN BUSCA DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL GERMANISTA"
Mosquera- Colegio Bilingüe Pio XII Campestre	Pio XII. Un Colegio Con Desarrollo Sostenible.
Ibagué- Institución Educativa "LEONIDAS RUBIO VILLEGAS"	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LEONIDENSE

Valledupar- Institución Educativa
Joaquín Ochoa Maestre

[Proyecto Ambiental Escolar-Prae
Institución Educativa Joaquín Ochoa
Maestre
"Cuida tu Entorno"](#)

¿Para la implementación de los PRAE las instituciones deben tener alguna asignación presupuestal?

Sí, las instituciones educativas deben contar con asignación presupuestal para implementar los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).

Fuentes de financiamiento:

- Recursos propios de las instituciones educativas, provenientes de su presupuesto institucional.
- Apoyo de entidades municipales, departamentales y nacionales.
- Programas de cooperación de entidades públicas y privadas que fomenten la educación ambiental.

Aunque no es obligatorio que cada actividad del PRAE tenga un presupuesto elevado, sí se requiere financiamiento para materiales pedagógicos, talleres, actividades extracurriculares y capacitaciones.

¿Quién puede hacer un PRAE?

Los PRAE pueden ser diseñados e implementados por:

Instituciones educativas: En el marco de su autonomía educativa y como parte del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Comités de educación ambiental: Grupos conformados por docentes, estudiantes, directivos y padres de familia.

Acompañamiento externo: Organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que colaboran en la planificación o ejecución de actividades ambientales.

¿A quién se presenta el PRAE?

El PRAE debe ser presentado:

Al Consejo Directivo de la institución educativa:

- Para su aprobación e inclusión en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).⁴

A la Secretaría de Educación Municipal o Departamental:

- Como parte de los planes de fortalecimiento de la educación ambiental y para buscar respaldo institucional o financiero.

A la Autoridad Ambiental (Corporación Autónoma Regional⁵ o similar):

- En casos donde se requiera apoyo técnico, capacitación o integración con proyectos ambientales regionales.

Acompañamiento que hacen las instituciones en estos procesos

El acompañamiento de las instituciones educativas en los PRAE incluye:

Docentes y directivos:

- Diseñar y planificar las actividades del PRAE.
- Involucrar a los estudiantes en investigaciones, proyectos comunitarios y campañas de sensibilización.

Autoridades educativas:

- Brindar capacitación docente sobre educación ambiental.
- Integrar los PRAE a las políticas educativas locales.

Entidades ambientales:

- Asesorar en la selección de temas relevantes para la región.
- Facilitar materiales didácticos o técnicos.

¿Cuál es el rol de la Administración Municipal en los PRAE?

La Administración Municipal tiene un papel fundamental en el éxito de los PRAE, que incluye:

Promoción y articulación:

⁴ El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un documento que define e identifica la propuesta pedagógica de un establecimiento educativo con el fin de lograr la formación integral del educando (Art. 73 de la Ley 115 de 1994) (Secretaría de Educación de Soacha, 2024).

⁵ Las Corporaciones Autónomas Regionales y de desarrollo sostenible (CAR) en Colombia son entidades públicas autónomas cuyo propósito es gestionar y preservar los recursos naturales y el medio ambiente en diferentes regiones del país (Observatorio Colombiano de Gobernanza del Agua, 2024).

- Incluir los PRAE en el Plan de Desarrollo Municipal.
- Garantizar la coordinación entre las instituciones educativas y las autoridades ambientales.

Apoyo técnico y financiero:

- Asignar recursos para la implementación de los PRAE.
- Facilitar infraestructura o herramientas para actividades ambientales.

Supervisión y evaluación:

- Supervisar que las instituciones educativas cumplan con los lineamientos de los PRAE.
- Monitorear el impacto de las actividades en la comunidad y el entorno.



S O M O S

AMBIENTE

alianzaverde.org.co

[f](#) / [@](#) / [@](#) / [@](#) / [@](#) @PartidoAlianzaVerde

[X](#) @PartidoVerdeCol