# Plan de trabajo

Consejo municipal de juventud

## Identificación del equipo

### ¿Quiénes somos? / ¿Qué ideas representamos?

*En este punto se describe el sector al cual se están presentando: partidos o movimientos políticos, procesos y prácticas organizativas o listas de jóvenes independientes. Deben tener en cuenta que la identidad es grupal, ya que todos los candidatos persiguen los mismos fines. Para ello, pueden plantearse las siguientes* preguntas:

*• ¿Qué ideales queremos promover mediante la representación en el Consejo de Juventud?*

*• ¿Qué esperamos lograr con la participación en el Consejo de Juventud?*

### ¿Quién soy?

*Una vez establecido los fines grupales, es importante que realicen una breve descripción de los perfiles del joven candidato, desde su edad hasta aspectos motivacionales.*

* *Edad*
* *Escolaridad*
* *Aficiones (deporte, arte, etc.)*
* *Experiencia en trabajo social, comunitario y/o político*
* *Experiencia ocupacional o laboral (si aplica)*

## Diagnóstico

### ¿Qué pensamos o sabemos sobre la situación de los jóvenes del territorio que aspiras a representar (diagnóstico)?

*Para construir propuestas que incidan en las prioridades de acción de las Alcaldías y que impacten directamente las necesidades de los jóvenes de sus territorios, es importante tener un panorama amplio de las condiciones sociales, culturales y económicas de los jóvenes del municipio donde ustedes viven, es decir, identificar cuál es la situación de dicha población en sus municipios.*

*Por esto, indagar y reunir información de diversas fuentes sobre las problemáticas que afectan a los jóvenes que ustedes representarán permitirá construir propuestas e identificar elementos claves que den respuesta a cada una de las necesidades identificadas.*

*Dicha identificación requiere diferenciar fuentes de tipo documental, como cifras, informes e investigaciones, y fuentes propias, como la información que puedan recopilar a través de entrevistas individuales o grupales, foros o encuentros con otros jóvenes.*

### ¿Qué información reunir y analizar?

*En este punto se explicará de manera más detallada el diagnóstico expuesto anteriormente, presentando las estadísticas referentes a los diversos datos que se relacionen con el tema de juventudes y los temas a los que hacen referencia muestro principios verdes.*

*A modo de ejemplo, podemos incorporar datos como:*

* *Población general y diferenciada por sexo, género, edad, localidad o comuna, grupo poblacional, etc.*
* *Tasas de temas relacionados a jóvenes como la violencia escolar, intrafamiliar, laboral; deserción escolar; entre otros.*
* *Tasas de temas relacionados principios Verdes como consumo de SPA, fuentes hídricas, parques naturales, suicidios, salud mental, jóvenes matriculados, becas disponibles, embarazos en jóvenes, culturales, artísticos, deportivos, entre otros.*

## Propuestas

### Temas

*Temáticas que pueden abordar en el plan de trabajo*

* Atención integral en salud.
* Acceso a servicios de salud.
* Salud mental – suicidio.
* Acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva.
* Prevención del VIH y otras ITS.
* Prevención de la desnutrición.
* Prevención de embarazo en adolescentes.
* Mortalidad.
* Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
* Atención en educación.
* Acceso a la educación, secundaria, media, superior, tecnológica, complementaria, permanencia, convivencia escolar.
* Acciones que viabilicen el acceso de los jóvenes a la educación superior y su permanencia.
* Prevención de violencia intrafamiliar.
* Prevención de violencia sexual.
* Prevención delincuencia juvenil.
* Prevención de reclutamiento ilícito, uso y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados organizados y grupos delictivos organizados.
* Prevención y erradicación del trabajo infantil y protección integral al adolescente trabajador.
* Prevención y erradicación de la explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA).
* Cultura y proceso artísticos.
* Acceso a servicios saludables.
* Fomento del deporte, recreación, actividad física, hábitos y estilos de vida saludables.
* Espacios de participación o promoción de la participación.
* Emprendimientos.
* Campañas de prevención de la delincuencia juvenil.
* Atención a niños, niñas y adolescentes migrantes.
* Incidencia en las instancias del SNBF.
* Seguridad.
* Empleabilidad.
* Proyectos para promover emprendimientos juveniles.
* Enfoque diferencial.
* Acciones para la atención integral para adolescentes y jóvenes con discapacidad.

### Principios verdes

* Respeto a la vida.
* No violencia.
* La paz.
* Libertad y autodeterminación.
* Responsabilidad ambiental y sustentabilidad.
* Democracia participativa y deliberativa.
* Responsabilidad política.
* Construcción colectiva.
* Primacía del interés general y defensa de lo público.
* Equidad e inclusión.
* Transparencia y lucha contra la corrupción.
* Política y gobierno ejemplar y participativo.
* Reconocimiento y autonomía a las regiones.
* Interculturalidad e inclusión.
* Un modelo económico generador de riqueza, bienestar e inclusión.
* Transformar el ejercicio de la política en Colombia.
* Propendemos por una sociedad civil autónoma, organizada, densa y articulada.

## Planteamiento de la propuesta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **Objetivos** | **Estrategias** | **Actividades** | **Instituciones corresponsables** |
| Cada uno de los temas a abordar de acuerdo al listado anterior. | Expresan las metas o los resultados que se quieren alcanzar, (se deben redactar en infinitivo). | Conjunto de acciones planificadas, el objetivo es que se quiere lograr y las estrategias cómo se logrará. | Acciones detalladas para generar la estrategia. | Instituciones con las que se requiere articulación para cumplir los objetivos. |